

福建师范大学图书馆学专业创建始末*

傅文奇 谢丽芬 (福建师范大学社会历史学院)

摘 要 福建师范大学图书馆学专业是福建省唯一的全日制本科图书馆学专业, 创建至今已有 40 年历史, 文章对福建师大图书馆学专业创建始末进行回顾, 总结该校图书馆学专业的办学特色。

关键词 图书馆学教育 图书馆学教育史 福建师范大学

今年是福建师范大学 (以下简称“福建师大”) 图书馆学专业创建 40 周年。回首 40 年前, 诸多前辈筚路蓝缕, 勇于探索, 创办全国高校第五个图书馆学本科专业, 殊为不易。探寻福建师大图书馆学专业创建的历史, 发掘其中的价值, 不仅对于当下增强图书馆学专业学生的专业认同、培养专业精神具有独特的思政教育效果, 而且对于提高图书馆学人才培养质量具有重要的启示。通过查找档案、走访亲历者, 大量的一手资料得以获取, 当年的历史事实逐渐明晰, 现将福建师大图书馆学专业创办的缘起、师资构成、课程设置及办学特色条陈如下。

1 图书馆学专业创建的缘起

1.1 图书文物专业的筹办

众所周知, 我国图书馆学教育始于 1920 年由韦棣华女士和沈祖荣先生创办的文华大学图书科。该专业仿美国纽约州立图书馆学校的办学制度, 招收大学毕业和肄业二年以上的学生学习图书馆学专业。1927 年, 该科单独成校, 为我国图书馆事业培养了大量的优秀人才。1953 年, 该校并入武汉大学。我国第二个图书馆学专业是 1947 年由王重民教授创建的北京大学图书馆学专科。“文革”十年浩劫, 武汉大学和北京大学图书馆学专业正常教学活动中断。1978 年, 党的十一届三中全会开启了改革开放新时期, 高等教育事业迎来新曙光。

1980 年春, 福建师大历史系教授刘蕙孙和图

书馆馆长金云铭敏锐地发现专业发展的新动态, 向学校领导提议在利用历史学系师资力量基础上开设图书文物专业。1980 年 3 月 24 日, 福建师大向省教育厅并转教育部提交《关于我校历史学系增设图书文物专业的报告》([80] 闽师教字第 029 号), 提出“为了解决我省各级高等院校、中等院校和文化部门缺乏图书及历史文物方面的组织和研究人员问题, 我校拟增设图书文物专业”, 计划“本专业学制为四年。一、二年开设历史专业课, 三、四年开设图文专业课和选修课。培养既能胜任中学历史教学工作, 又能胜任文教图书、文物工作的专业人材 (才) ……图书文物专业课由图书馆和历史系共同开设。”福建省教育厅于 1980 年 4 月 24 日回复师大该函件 (闽教计 [80] 039 号), 指出: “因涉及今后师大培养目标和毕业生分配等方面的问题, 我们准备在今年制定教育事业规划时, 会同有关部门进一步研究。你校今年秋季招生, 此专业暂不安排。”从函件内容可知, 省教育厅对福建师大提出的增设图书文物专业的请求非常审慎, 在未经过充分调研和规划的情况下, 回绝福建师大的申请。福建师大采取退而求其次的方案, 重新向省教育厅致函提出在历史系 1980 级本科生中开设图书文物加修班 (简称“图文加修班”) 的申请, 得到省教育厅的批准。需要说明的是, 当时的加修学习是由高校自行组织, 要求学生在主修某个专业课程之外, 再修满另一个专业若干主干课程。这和福

* 本文系国家社会科学基金一般项目“面向文化强国的中国图书馆学学科特色化发展战略研究” (项目编号: 22BTQ035) 系列成果之一。

建师大历史系在 1991—1992 年招收的历史学教育专业辅修图书馆学性质不同,后者要求学生辅修一定的学分,学校颁发的毕业证书专业名称为“历史学教育(辅修图书馆学)”。

1.2 图文加修班的开设

1980 年秋,历史系 1980 级学生入学。在充分了解图文加修班的培养目标和课程设置后,最初有 40 多名学生志愿报名参加图文加修班的学习。按照计划,这些学生前两年学习历史专业基础课程,后两年学习图书馆学和文物学有关课程。但文物学课程因师资、实验设备等条件存在先天不足,无法继续开设,而加修的课程基本上是图书馆学课程。因此,图文加修班实为图书馆学加修班。最终有 25 名学生(其中男生 19 人,女生 6 人)修完图文加修班所有课程。在毕业半年前,福建师大向省高教厅致函(闽师[1983]320 号),申请省教育厅同意图书馆学加修班毕业生作为图书馆学专业毕业生分配工作。但多数学生并未选择在图书馆工作,最终在图书馆工作的毕业生有郑萍、陈碧如、刘传标、林思钦、董雨城、伍金汉、王命能等 7 人;樊如霞、林立群两人被分配在本系,次年派往中国人民大学档案学专业进修两年,为 1986 年档案学专业的创办做好师资储备。

图文加修班的专业课程安排具体如表 1 所示。从专业课程数量和师资人员情况可以看出,有 13 门专业课,由 14 位教师主讲;除“文物学”“文化史”外,11 门课程涉及图书馆理论与实践,8 位教师来自图书馆界,课程设置明显是为了培养图书馆职业高级管理人才,人才培养目标已与原来的计划有了较大差别。

表 1: 图文加修班专业课程安排

学期	科目	教师
第二学期	文物学	游 寿
	图书馆学基础(上)	王天培
第三学期	图书馆学基础(下)	王天培 黄荔中
第四学期	图书编目	凌寒梅 项采樱
	图书分类	金云铭

学期	科目	教师
第五学期	文化史(上)	林仲铉
	期刊管理	何鼎富
第六学期	文化史(下)	林仲铉
	专业外语	王坚德
第七学期	目录学	刘蕙孙
	工具书使用法	杨起予
	书史	陈慧杰
第八学期	西文编目	姜 继
	情报学概论	姜 继
	版本学	林 列
	图书馆实习课 (替代撰写毕业论文)	

从师资的人员构成来看,历史系聘任的专业教师水平极高,无论是学历还是资历方面,都是学界或业界的翘楚。开设图文加修班的提议人刘蕙孙和林仲铉亲自讲授两门课程。刘蕙孙和游寿是我国著名的古文字学家、历史学家,前者时任历史系学术委员会主任,后者从哈尔滨师范大学退休后被福建师大聘请。金云铭是我国著名图书馆学家,时任福建师大图书馆馆长、福建省图书馆学会第一届理事长。林仲铉是我国著名的文学评论家,在中国文化史研究上颇有造诣。其于 1981 年 1 月从福建教育学院引进历史系,作为图书馆学专业第一任负责人,在课程设置、师资引入、教学实践等方面起到不可替代的组织和协调作用。来自师大图书馆的师资还有王天培、黄荔中、凌寒梅、项采樱、杨起予、陈慧杰等 6 人,其中王天培是北京大学 1961 届图书馆学毕业生,陈慧杰为北京大学 1982 届图书馆学毕业生。来自福建省图书馆的师资有姜继、林列、何鼎富 3 人。姜继时任外文部主任,1984 年任副馆长,次年升任馆长。林列时任省图书馆副馆长、省图书馆学会秘书长。何鼎富是北京大学 1964 届图书馆学毕业生,时任采编部副主任,1984 年任副馆长。图书馆学是一门实用性学科,需要来自实践界的师资强化实践教学内容,有利于加修班学生了解图书馆工作的性质和内容,从而加深对图书馆学理

论知识的掌握和应用。正由于有校图书馆和省图书馆师资力量参与,加修班学生在大四下学期进入这两所办馆条件好的大型图书馆实习两个月,并到厦门大学和华侨大学图书馆参观见习两周,为后来的 1983—1990 级图书馆学专业学生到南京、上海等沿海发达城市参观见习活动打下良好的基础。

2 图书馆学专业的开办

2.1 图书馆学专业的申办

1981 年图文加修班开始专业课程的学习,经过两年的摸索和教学实践,历史系总结了办学经验,认为开办图书馆学专业的时机成熟。1983 年 5 月 12 日,福建师大向省高招办及省教育厅致函(〔83〕闽师字第 127 号),申请报告主要内容如下:

按原定招生计划,我校今年招收历史专业新生 100 名(含图书馆专业 30 名)。现根据教育部今年 4 月武汉会议关于在我校增设图书情报专业的意见,我们研究决定,该专业单独招生。为此,请你们在公布今年全省招生专业的介绍时,把“历史专业 100 名(含图书馆专业 30 名)”,改为“历史专业 70 名,图书情报专业 30 名”,以便考生明确选择自己的志愿。

从报告上看,福建师大计划是增设图书情报专业,与之前申办图书馆学专业不太相同。这与当时图书馆界关注图书情报一体化建设有很大关系。教育部武汉会议倡导高校设置图书情报专业,福建师大历史系受此影响,对原来的计划作了调整。省高招办批复同意师大申请,但专业名称仍为“图书馆学”。同年 9 月,历史系顺利招收 30 名首届图书馆学本科专业学生,后有 1 名英语教育专业学生转入,计男生 14 人、女生 17 人。

由于当时的省教育厅、高教厅和高招办是同级单位,福建师大在申办新专业中疏漏了向省高教厅申请,存在招生程序不规范的问题。同年 11 月 29 日,福建师大在已招收第一届图书馆学本科生既成事实的情况下,向省高教厅并转教育部关于申报新设专业的报告函(闽师〔1983〕325 号),提出增设图书馆学、电化教育、学前教育

和俄语等 4 个专业的申请。在报告函中提出:

今年,经中央批转的中央宣传部等四部门《关于加强城市、厂矿群众文化工作的几点意见》中建议大学设图书馆、博物馆专业,大力培养群众文化干部。同时,我省各大专院校、中学和文化部门也缺乏图书和文物的管理研究人员。而我校历史系和图书馆已基本具备培养图书管理、研究人员的师资力量,可担任此专业教学工作的正、副教授 7 人,讲师(教员)11 人,具有较好的学习场所。我校图书馆藏书 150 多万册,特别是文科方面的资料比较齐全,曾经为我国政治经济、外交等方面作出积极的贡献。

福建师大增设 4 个专业的申请很快获得省高教厅批准,弥补了招生过程中的程序瑕疵。至此,福建师大图书馆学专业的申办在学校以及省教育厅、高教厅和高招办的大力支持下,终于获准正式招生。

2.2 图书馆学专业课程设置

在申办专业的过程中,历史系领导和筹办负责人多次与北京大学、武汉大学联系,在人才引进和进修、课程设置、培养方案等方面充分吸收两校图书馆学专业的经验。1983 级图书馆学专业课程设置如表 2,1984 级课程设置如表 3。

表 2: 1983 级图书馆学专业课程安排表

学期	科目	教师
第二学期	图书馆学基础理论	王天培
第三学期	中文工具书使用法	杨起予
第四学期	图书分类学	王天培
	目录学概论	刘德城
	档案学概论	詹金水
第五学期	图书馆目录	韦衣昶
	藏书与读者	刘德城
	期刊学概论	何鼎富
第六学期	情报学概论	谢金水
	西文编目	刘贞琼
	中国书史	陈慧杰
第七学期	史学文献目录学	詹冠群
	科技文献检索	黄珊
	图书馆史	陈林
	方志学	林祥庚

学期	科目	教师
第八学期	古籍整理与鉴定	杨起予
	专业实习	郑颐寿
		詹冠群
		林国平
		陈 林
	实习总结报告	

表 3: 1984 级图书馆学专业课程安排表

学期	科目	教师
第一学期	图书馆学基础	王天培
第二学期	科技发展史	郭金彬
	目录学概论	刘德城
	档案学概论	詹金水
第三学期	中文工具书使用法	杨起予
	期刊管理	何鼎富
第四学期	情报学概论	谢金水
	图书分类法	王天培
	图书馆目录	陈 林
	西文编目	刘贞琼
	中国书史	陈慧杰
第六学期	科技文献检索	黄 珊
	古籍整理版本鉴定	杨起予
	辞章学	郑颐寿
第七学期	情报检索语言	黄 珊
	方志学	林祥庚
	史学文献目录学	詹冠群
	中国图书馆史	陈 林
第八学期	专业实习	詹冠群
		林国平
		黄 珊
	毕业论文	王天培
		杨起予
		黄 珊
		陈 林
		林国平
		詹冠群

从表 2 中可以看出, 1983 级图书馆学专业的课程安排相较于图文加修班, 在课程方面, 新增了詹金水“档案学概论”、刘德城“藏书与读

者”、詹冠群“史学文献目录学”、黄珊“科技文献检索”、陈林“图书馆史”、林祥庚“方志学”、杨起予“古籍整理与鉴定”; 在教师方面, “目录学概论”的任课老师调整为刘德城, 韦衣昶讲授“图书馆目录”, 谢金水讲授“情报学概论”, 刘贞琼讲授“西文编目”。在表 3 中, 1984 级图书馆学专业课程新增了郭金彬“科技发展史”、黄珊“情报检索语言”、郑颐寿“辞章学”, 第八学期在专业实习的基础上, 新增了毕业论文作为必考核项。

在图书馆学专业的课程安排上, 教学内容更加丰富和具体, 实用性强, 注重对传统图书馆业务的培养。在图书馆学和相关学科的基础理论方面, 开设“图书馆学基础”“目录学概论”“情报学概论”等课程; 在图书馆核心业务方面, 课程涵盖了图书馆学基础知识和图书馆业务部门核心技能的培养, 如开设“图书分类法”“古籍整理与鉴定”“期刊管理”“西文编目”“藏书与读者”等课程; 在图书馆学史类课程方面, 开设了多门史学类课程, 如“中国书史”“中国图书馆史”等课程; 在专业实践和学术研究方面, 以专业实习和毕业论文作为考核方式, 增强学生的工作实践能力和科研能力。经过两年来对培养方案的修订和完善, 历史系初步构建了图书馆学专业本科教育人才培养体系。

2.3 图书馆学专业的师资队伍建设

因林仲铉事务繁忙且接近退休年龄, 历史系于 1985 年 9 月引进福州师范专科学校修辞学家郑颐寿, 次月任命其为图书档案教研室主任兼专业负责人。在系主任唐文基教授等领导的支持下, 历史系通过引进、推荐进修、调动等方式配备专业师资队伍。如招入 1984 届北京大学图书馆学专业的黄珊, 推荐 1982 年毕业于本系留校的詹冠群、1983 年毕业于华东师范大学历史学系的陈林分别到北京大学图书馆学系和武汉大学图书馆学系进修一年, 并将王天培、杨起予从校图书馆调到系里, 安排林国平接任林仲铉主讲的“中国文化史”。截止到 1985 年底, 图书馆学专业师资人员有郑颐寿 (第二任专业负责人, 任期 1983—

1992年)、詹冠群(第三任专业负责人,任期1992—1995年)、王天培(第四任专业负责人,任期1995—1997年)、杨起予(系资料室主任)、林国平、黄珊、陈林。由于林国平硕士毕业后被安排在地方史教研室工作,专业创建初期专业教师仍显不足,系里聘任校图书馆和省图书馆实践界专家授课,如校图书馆的韦衣昶、刘贞琼,前者1982年毕业于北京大学图书馆学系;还有来自省图书馆的刘德城和何鼎富,前者1960年毕业于武汉大学图书馆学系,时任书目参考部主任。此外,历史系还聘任省档案局和省科技信息研究所专家为学生授课,讲授“档案学概论”的詹金水是泉州市档案局副局长、省档案学会副理事长,讲授“情报学概论”的省科技信息研究所谢金水兼任省科技信息学会副秘书长。可以看出,图书馆学专业课程设置从一开始就很注重图书馆学、情报学和档案学3个相邻学科知识的融合。但专业的发展不能过于依赖校外聘任教师,有可能因为校外教师精力有限,而导致正常的教学工作受到影响。1983年历史系从武汉大学图书馆学系招入黄晓新,并从1987年毕业的第一届毕业生中遴选优秀学生留校,充实师资队伍,这其中有利立强、林菁兰、李元榕,李元榕兼任总支行政秘书。1988年从校图书馆调进1984年毕业于华东师范大学图书馆学系的江向东(第五任专业负责人,任期1997—2018年),1989年和1990年分别从北京师范大学和北京大学图书馆学系招入许春漫(第六任专业负责人,任期2018年至今)和刘英姿。截止到1990年底,福建师大图书馆学专业师资队伍基本稳定,形成以青年教师为主的有活力的专业教学团队。

3 图书馆学专业的办学特色

3.1 集合图情档各力量,紧跟专业教育发展

福建师大图书馆学专业开办之初,为了满足当时社会对图书馆专业人才的需求,顺应图书情报一体化的学科发展趋势,在课程教学安排上注重图书馆各部门业务的学习与应用,集合图情档各学科力量,开设档案学和情报学课程。图书馆学专业核心课程经过最初几年的探索基本稳定,

有效地帮助学生掌握扎实、全面的专业知识和技能;学科相关的史学教育有助于追本溯源,使学生对学科发展的历史脉络了解得更加深入;档案学、情报学专业课程学习有益于学生拓展知识,了解学科体系及发展趋势,增强学生职业竞争力。

1980年中共中央书记处听取汇报并通过了“图书馆工作汇报提纲”,提出今后工作需要“发展图书馆教育和科研事业,加速图书馆专业人员的培养”。^[1]作为“文革”后我国图书馆事业拨乱反正、改革开放的总纲领、当代图书馆事业史最重要的政策性文件之一,该提纲旗帜鲜明地指出发展图书馆学教育事业的重点。福建师大图书馆学专业紧跟专业教育发展,致力于培养了解学科发展历史、熟悉专业基础理论知识、掌握图书馆基础业务的专业人才。

3.2 依托历史系强师资,注重人文社科教育

历史系是福建师范大学历史最为悠久的院系之一,可以追溯至1907年福建优级师范学堂开设的史地选科,迄今已有115年历史。师资力量雄厚,云集了一批我国知名的历史学家,著名学者董作宾、卢兆荫、傅衣凌、刘蕙孙、陈矩孙、徐宗元、蔡维藩、王文杰、熊德基、金云铭、郭虚中等诸先生先后任教于此,积淀了厚重的人文科学传统。^[2]

福建师大图书馆学专业的开设离不开刘蕙孙、金云铭、林仲铨三位先生的智慧和奉献。刘蕙孙在“文革”期间曾被下放到校图书馆工作,经常与金云铭馆长交流目录学知识,为以后开设目录学课程做了充分的准备。^[3]两位先生在工作 and 学术交流中产生了创办图书馆学专业的想法。“文革”结束后,刘蕙孙首开“史料学”课程,结合图书馆目录知识为历史系学生讲授专业课程。林仲铨曾在1976—1981年分管福建教育学院教师进修部和图书馆工作,多次与省图书馆刘德城等老师交流专业问题,对图书馆的业务和专业发展较为熟悉,具有丰富的教学管理经验。因此,福建师大图书馆学专业从创建之初就依托历史系雄厚的师资力量,注重人文社科教育,体现出浓厚的人文特色。

3.3 深得业界大力支持, 突出实践教学成效

福建师大图书馆学专业自创办以来, 得到了图书馆学界和业界的大力支持。很多专业课程由图书馆领导亲自授课, 如金云铭、姜继、林列、何鼎富、刘德城等专家, 他们学识渊博, 业务娴熟, 现场授课生动有趣。图书馆学专业学生在大四下学期到上海、南京开展丰富的见习活动, 这是其他专业学生所不能享有的开拓专业视野的绝好机会。

图书馆学是一门实用性极强的学科, 福建师大图书馆学专业在本科教育中历来十分重视学生专业技能和实践能力的培养, 使学生有机会与业界资深馆员进行近距离的交流和学习, 能够亲身到工作情境中进行体验和实践。因此, 福建师大图书馆学专业取得了良好的实践教学成效。

3.4 学生综合素质较高, 就业方向广开四方

福建师大图书馆学专业是福建省唯一的全日制本科图书馆学专业, 专业开办之初在校内外的知名度极高, 招生录取时非常重视学生的综合素质, 对录取分数线的要求极高, 1990 年之前录取的学生高考分数基本上超过福建省重点分数线, 有的甚至达到了北京大学录取分数线。

福建师大图书馆学专业的创办为我国图书馆事业培养输送了大批优秀人才, 学生在本科毕业后工作地点遍布全国各地, 就业单位大多位于城市, 呈现出地域性明显、专业对口性较强的特点。据统计, 1987—2014 届 925 名本科毕业生中, 有 483 人至今仍然从事着与图书馆有关的工作, 占总人数 52%^[4]。毕业生就职以省市级公共图书馆和学校图书馆为主, 部分学生进入政府机关、企业等单位, 专业的就业情况总体较好。

4 结语

进入新世纪的福建师大图书馆学专业及学科团队在前辈的引领和激励下奋发向上。2003 年以校图书馆馆长、博士生导师方宝川(刘蕙孙弟子)为学科带头人的学科点获得图书馆学专业硕士学位授予权, 2010 年获批图书情报与档案管理一级学科硕士学位授权点, 2014 年获批图书情报专业硕士授权点。2003 年拥有硕士点以来, 该一

级学科获得国家社科基金项目 17 项; 荣获福建省社会科学优秀成果一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 9 项、青年佳作奖 1 项; 出版专著 21 部。在 2017 年全国第四轮学科评估中, 该一级学科获评为 C 级; 2020 年图书馆学本科专业获批省级一流本科专业建设点; 2021 年该专业位列“软科中国大学专业排名”第 11 位。

雄关漫道真如铁, 而今迈步从头越。福建师大图书馆学专业从最初 1980 年 25 名学生的图文加修班, 到如今持续壮大, 发展为稳定招收本科生 40 人, 图书馆学、情报学硕士生 8 人, 图书情报硕士生 45 人的人才培养规模, 为全国图书馆事业以及信息管理职业提供重要的智力支撑和人才保障。走过 40 年光辉历程的福建师大图书馆学系, 不忘立德树人初心, 牢记为党育人、为国育才使命, 继往开来, 正朝着加快建成富有鲜明特色的国家一流本科专业的目标努力奋斗。

(致谢: 谨以此文献给三位专业创办人——刘蕙孙、金云铭和林仲铨。感谢福建师大档案馆林丛主任、图书馆郑萍副研究馆员、社会历史学院马例文副研究馆员和福建省图书馆刘照赞研究馆员提供资料。)

参考文献

- [1] 潘燕桃.《图书馆工作汇报提纲》及其历史作用与重要影响——纪念《图书馆工作汇报提纲》通过 30 周年[J]. 图书馆论坛, 2010(6): 107-113.
 - [2] 福建师范大学社会历史学院. 学院简介[EB/OL]. [2023-01-10]. <https://csh.fjnu.edu.cn/3686/list.htm>.
 - [3] 吴健. 历史学教授刘蕙孙与福建师大图书馆[J]. 福建图书馆学刊, 1997(3): 56-57, 31.
 - [4] 傅文奇, 左雨萌. 我国图书馆学本科毕业生就业状况的调查与分析——以福建师范大学为例[J]. 图书馆学研究, 2015(21): 22-27.
- 傅文奇 福建师范大学社会历史学院教授。
谢丽芬 女, 福建师范大学社会历史学院 2022 级图书馆学硕士研究生。

(收稿日期: 2023-01-18)