

# 新时期进修院校图书馆建设策略研究

许淑女 (宁德市教师进修学院图书馆)

**摘要** 教师进修院校承担着一线教师专业培训工作,同时还具有指导一线教师日常教学和科研的重要服务职能。在培训与指导工作中,进修院校图书馆都发挥着重要作用。本文针对新时期教师进修工作在理论、教育与创新等方面的具体需求以及图书馆可发挥的作用,提出教师进修院校图书馆应采取的策略。

**关键词** 进修院校图书馆 教师进修 建设策略

## 0 引言

当今时代,人们普遍关注基础教育,对中小学教师能力和教育教学水平的要求也日益提高。据此,我国出现了加强教师进修院校建设的趋势,不仅数量多、分布广,其普遍存在的发展水平较低、资金投入较少、专业化能力欠缺等不足也逐渐引起注意,其中教师进修院校图书馆在资源内容与呈现方式上的不完善,尤其可以体现教师进修院校建设与发展的不足。<sup>[1]</sup>尽快弥补这部分不足,让图书馆更好地服务于进修院校办学方针,切实做好培养教师、服务教师工作,是摆在进修院校图书馆面前的一项迫切任务。

## 1 新时期教师进修工作对于进修院校图书馆的需求

### 1.1 理论需求

教师一方面要有足够的教育教学实践经验,同时也要掌握教育教学相关理论,唯有如此,才能同时满足研究与指导的要求。而教师进修院校图书馆教育教学理论文献,尤其是专业前沿理论文献的收集、整合与提供,对于新时期教师提升自身理论修养与专业素养,无疑是十分必要的。

### 1.2 教育需求

教师教学研究与实践的工作内容,决定了其在信息需求方面具有突出的教育性特点。进修院校图书馆有必要加强与各个教育阶段对应的课程图书资料整理工作,满足教师专业图书资料需求。

### 1.3 创新需求

1.3.1 新颖性需求。在教育改革日渐深入并稳步

推进的大背景之下,教师特别关注信息资源是否新颖的问题。只有掌握了前沿领域最新信息,才能开阔眼界、扩展思路、突破局限,开展新课程改革和发展方面的研究。

1.3.2 前瞻性需求。教师在教育教学方面的理论研究和实践探索工作无疑要有前瞻性,这必然离不开前瞻性信息资源的支持。前瞻性信息资料有助于教师把握教育教学发展趋势。

1.3.3 针对性需求。教师借助进修院校图书馆进行学习、研究时,其重点必然是解决与教学科研联系密切的理论问题、现实热点问题等。因此图书馆应进行服务变革,从而节省教师筛选信息的时间,为其提供更有效的资源。<sup>[2]</sup>

## 2 新时期进修院校图书馆的功能

考虑到教师进修对进修院校图书馆的需求,进修院校图书馆可以提供相应帮助,这种帮助既根植于院校传统工作重点,同时又具有一定的时代特征。

### 2.1 图书馆对进修教师需求的对应作用

图书馆是教师进修院校的文献信息中心,应为教学和科研服务提供有效帮助。图书馆既是汇集了海量知识信息的文献信息中心,同时又具有开发、传递、组织与利用知识的信息服务中心职能,这样的定位完全符合进修教师对理论、教育与创新方面的需求。众所周知,构成图书馆的要素大致分为五个方面:一为图书,二为用户,三为人员,四为方法,五为设备。这几方面要素共同协力实现图书馆的社会效益与价值。<sup>[3]</sup>具体言

之,图书馆利用特定的方法和设备,收集、整理、保存各类图书资料,通过传递科学信息来发挥教师进修的“耳目”与“参谋”作用。特别是在知识经济和信息化时代,图书馆收集、存贮、传递和开发利用信息资源职能的重要性更加凸显,成为进修院校教师培训工作中的重要组成部分。

教师进修院校是实施本地区中小学教师继续教育工作的重要机构,具有同教师教育有关的管理、研究、服务以及教育信息资源开发、利用等多项职能。这些职能都需要大量信息资源的支持,因此加强教师进修院校信息资源中心建设是一项极为重要的任务,该任务实际对应着教师在教育理论、教育实践与教育创新这几方面的需求,这也要求图书馆不断完善教育职能、信息职能与服务职能。

## 2.2 图书馆对进修教师的时代功能

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》(以下简称《建议》):“至2035年,我国要建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国”。这无一不对教育本身提出了更高要求,在这一新形势下,教师进修院校图书馆在培养教师上正可以大有作为。

首先,同“十三五”规划相比,《建议》对教育导引语句作了调整,明确提出“坚持立德树人,增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领”。为此教师在进修期间的学习重点也势必出现变化,而进修院校图书馆的资源优势以及信息化建设可以为教师提供对应帮助。此外,“双语教育”转变为“通用性语言文字”、“公共教育基本均衡发展”转向“公共教育优质均衡转变”等调整,图书馆在这些方面都可以发挥独特的作用。

其次,《建议》更加强调建设高素质教师专业化队伍的必要性,对教师队伍数量增加与教师队伍素质提高作了明确要求。这将让教师更加重视进修和素质拓展效率。教师进修院校图书馆可在这方面给予有效帮助,尤其是当图书馆进一步做好主动服务和针对性服务,实现纸质信息与网络信息充分互补之后,这种帮助的价值将更大。

## 3 做好图书管理工作

### 3.1 基于进修需求做好基础工作

教师进修院校图书馆要根据教师工作特点和进修目标,做好基础藏书建设与服务工作。近年来,教育改革在教育课程、内容设置以及教学方法等方面都发生了显著的变化,图书馆应当加强图书采购和目录组织,使藏书更加适应教师工作需要,突出服务重点。<sup>[4]</sup>如近年中小学教育较为强调学生能力教育,为适应这一情况,图书馆需要在图书采访中有针对性地增加能力教学方面的图书,并做好新书推荐工作。

### 3.2 突出使用价值做好图书更新

教师进修院校图书馆购书经费普遍不足,因此要择优挑选,确保藏书具有使用价值,为优化教师日常教学工作提供支持。对于部分出版时间早、内容过时、不符合新时代教育理念的图书,以及一些物理性损坏严重的图书,需要及时处理,或修补或下架。在选购新书时要进行充分的调研,听取各科教师的意见,了解其真实需求,切实做好藏书建设工作。

## 4 加强图书馆现代化管理

图书馆收藏着丰富的学科文献资源,这些文献资源经过精心加工整理及组织排架,以便读者利用。文献资源既有图书报刊等纸质资源,也有电子资源及网络资源。对于教师进修院校图书馆而言,应积极采用各种现代化手段,加强图书馆各类资源的科学管理。

### 4.1 加强硬件设施现代化建设

图书馆自动化管理主要基于计算机技术与网络通信技术相结合,实现对馆内各项资源的自动化管理。进修院校图书馆信息系统要得到性能优良的硬件设备的支持,就应加大经费投入,提升硬件设备,或通过互联网与本地中小学进行联通,利用视频教学系统达到本地教师能自行参加培训学习的理想效果。进修院校图书馆还可通过相关设备及高密度存贮技术,实现图书馆各业务环节的有效控制与自动化管理,提升工作效率,加快文献流通速度。图书馆自动化系统涉及采购管理、编目管理、流通管理、情报检索等多个方面,需

要工作人员掌握相关的计算机应用知识与技能。图书馆工作人员不但要做好传统的文献信息加工整理工作,还要能够开展网络信息资源深度挖掘、数据处理、情报检索等工作,提高为进修教师服务的能力。

#### 4.2 借助网络化提高服务水平

当今教师进修院校图书馆的文献资源大多为非网络形式,主要文献类型包括图书、报刊以及部分电子出版物和数据库等。而借助网络化能够有效利用现有文献信息资源,为进修教师和校外广大中小学教师提供更好的服务。因此有必要大力加强进修院校图书馆的网络化建设,包括网络资源建设。首先,要构建教师进修院校图书馆局域网,以促进教师进修培训与图书馆服务工作,让广大教师能够上网自学网络课程,共享教研信息。其次,增加购买与教师进修业务相关的专业数据库,并自建针对教师进修的书目数据库,方便进修教师及广大中小学教师利用。再次,可将本校、本馆特色文献资源数字化,放在本校局域网上共享。

#### 4.3 提升图书馆工作人员信息化素养

教师进修院校图书馆软硬件设施的提升以及网络化的实现,将使图书馆从传统手工操作服务向依托信息技术的品质服务、智能服务方向转化。对于馆员而言,既要掌握图书馆学专业专业知识,又要具备信息意识、媒体素养、计算机应用能力以及学习指导能力。图书馆应兼顾信息资源数量与质量的平衡发展,为进修教师提供更丰富的文献

信息资源和更有效的检索途径。教师进修院校图书馆此前存在的人员信息素养偏低等问题,要通过加强继续教育与业务培训来提高,依靠先进信息技术和科学管理模式进一步提升图书馆的服务效能。

#### 5 结语

当今时代,中小学教师的信息意识与信息需求正呈现出多样化的发展趋势。教师进修院校图书馆应充分了解进修教师的信息行为与需求,并相应调整自身发展思路,积极采取相应对策,才能更好地满足进修教师的共性与个性需求。

#### 参考文献

- [1]魏艳婷.新形势下教师进修院校图书馆的管理创新[J].教育,2016(6):38.
- [2]许淑女.基于教研员信息需求的进修院校图书馆创新服务[J].宁德师范学院学报(哲学社会科学版),2020(3):89-92.
- [3]万文娟.高校图书馆信息素养教育MOOC化模式与实现策略分析[J].现代情报,2017,37(4):118-123.
- [4]赵娟.进修学校图书馆信息化建设研究[J].长沙铁道学院学报(社会科学版),2013,14(4):275-276.

许淑女 女,宁德市教师进修学院图书馆馆员。

(收稿日期:2022-05-21。)